|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المــادة | معلوماتية | المجال المفاهيمي | المكتبية | المؤسسة | ثانوية أربــــوات |
| القسم | أولى آداب + علوم | الوحدة المفاهيمية | جدول البيانات | السنة الدراسية | 2024-2025 |
| الأستاذ | بن يوسف عبد اللطيف | مذكرة درس نظري | الصيغ | المدة الزمنية | 01 ســا |
| الكفاءة المستهدفة | | يتمكن من إنجاز عمليات حسابية بواسطة الصيغ | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوقت | مؤشرات الكفاءة | السير المنهجي للدرس | الاستراتيجيات | الموارد | التقويم المرحلي |
| 15 | * يتعرف على شكل المجدول وعناصره، ثم يجد شكل الصيغ المطلوبة. | الاشكالية:  جدول بيانات لفاتورة ثلاث سلع، يطلب إيجاد الصيغ لحساب مجموع أثمان كل سلعة وصيغة المجموع الكلي. | * استراتيجية حل المشكلات | السبورة  ورقة مسودة للمحاولة | بعد رسم الجدول:   * حدد الخلايا المتضمنة للثمن والمجموع. * ما العملية لحساب مجموع ثمن السلع؟ * ما العملية لحساب المجموع الكلي؟ |
| 35 | * يتعرف على مفهوم الخلية ومرجعها. * يتعرف شكل الصيغة. * يتعرف على رموز العمليات الحسابية | بناء التعلمات:   * تعريف الخلية. * تعريف الصيغة. * أنواعها مع أمثلة. * العمليات الحسابية. * أولوية العمليات. | * الطريقة الحوارية. | * السبورة. * الخلية. * مرجع الخلية. * الصيغة. | اعط أمثلة أخرى عن مراجع خلايا من الجدول.  ما الفرق بين صيغة مباشرة وصيغة بمرجع الخلية؟ |
| 15 | * يتمكن من كتابة الصيغ مباشرة وبمراجع الخلايا حساب معدلات المواد، المجموع والمعدل العام. | تقويم تحصيلي:  كتابة صيغ لحساب معدل كشف نقاط السنة الخامسة ابتدائي. | العمل الجماعي | * دفتر المحاولات. * قلم الرصاص. * السبورة. | ما هي العمليات لحساب (معدلات المواد، المجموع والمعدل العام) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| السنة الدراسية | 2024 -2025 | الموضوع | المجال | المكتبية |
| المادة | معلوماتية | الصيغ | الوحدة | معالج الجداول |
| القسم | أولى آداب | النشاط | درس |
| المدة | 1 ســا | رقم المذكرة |  |
| **الإشكالية:**  لدينا الجدول التالي من برنامج Excel:  C:\Users\KD\Desktop\5.png   1. في أي خلية توجد أثمان كل من (دفتر 96 و 120). 2. حدد الخلايا التي يكتب فيها الثمن الإجمالي للسلعة الأولى والمجموع الكلي لأثمان السلع. 3. أوجد الصيغة التي تحسب ثمن كل سلعة والمجموع الكلي. 4. **الخلية** :   هي أصغر عنصر في المجدول وهي ناتج التقاء السطر بالعمود، ويرمز إليها بحرف العمود ورقم السطر ويسمى ذلك مرجع الخلية.  **مثال:** خلية A2 هي الخلية التي توجد في السطر 2 والعمود A.   1. الصيغة Formule :   هي عمليات حسابية و/أو منطقية يقوم Excel بحساب نتيجتها بعد الضغط على المفتاح Entrer، وهي قسمان (مباشرة وباستعمال مراجع الخلية).   * **الصيغة المباشرة:** تستعمل فيها قيم مباشرة كالأعداد.   **مثال:** = ( 35 \* 5 )   * **الصيغة باستعمال مراجع الخلية:** تستعمل مراجع الخلايا وتحتسب القيم المتضمنة لها.   **مثال:** = ( D4 \* C4 )   1. **العمليات الحسابية:**   يمكن استعمال العديد من العمليات في الصيغ مثل:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **العملية** | **+، -** | \* | / | **=** | **<>** | **<** | **<=** | **>** | **>=** | | **المعنى** | الجمع والطرح | الضرب | القسمة | يساوي | يختلف | أصغر | أصغر أو يساوي | أكبر | أكبر أو يساوي |  1. **أولويات العمليات:**   عند تنفيذ الصيغة من طرف الحاسوب فإنه ينجز العمليات حسب الأولويات التالية:   1. **الأقواس ()** 2. **الأس ^** 3. **الضرب \* ، والقسمة /** 4. **الجمع + ، والطرح –**   **تطبيق:** لدينا مجدول Excel التالي :  C:\Users\KD\Desktop\7.png   1. باستعمال صيغة مباشرة أحسب معدل مادة اللغة في الخلية E3. 2. باستعمال صيغ بمراجع الخلايا أحسب معدل مادتي الرياضيات والفرنسية ثم المجموع ثم المعدل العام. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المــادة** | معلوماتية | **مذكرة درس تطبيقي رقم** | معالج النصوص | **المؤسسة** | ثانوية الشيخ بوعمامة |
| **القسم** | أولى آداب | **المجال المفاهيمي** | المكتبية | **السنة الدراسية** | 2023-2024 |
| **الأستاذ** | بن يوسف عبد اللطيف | **الوحدة المفاهيمية** | الصيغ | **المدة الزمنية** | 01 ســا |
| الكفاءة المستهدفة | | يتمكن من استعمال الصيغ في برنامج إكسل | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوقت** | **مؤشرات الكفاءة** | **السير المنهجي للحصة** | **الاستراتيجيات المستعملة** | **الموارد** | **التقويم المرحلي** |
| 05 | * يسترجع المفاهيم السابقة | **وضعية انطلاق:**  تذكير بالمفاهيم والمعارف المكتسبة حول المجدول وبصفة خاصة الصيغ. | **العصف الذهني** | المجدول  الصيغة  الخلية | * ما أصغر عنصر مشكل للمجدول؟ * كيف يمكن تحديد الخلية؟ * ما المقصود بالصيغة وما أنواعها؟ * كيف يمكن كتابة صيغة؟ |
| 20 | * التعرف أهم أدوات البرنامج * التعرف على كيفية رسم وتنسيق جدول * التعرف على كيفية ادراج صيغة * التعرف على كيفية نسخها | **بناء المعارف:**   * شرح واجهة البرنامج. * شرح كيفية رسم وتنسيق الجدول. * شرح كتابة القيم أو الصيغ داخل الخلية. * شرح كيفية نسخ صيغة. | **الشرح على باستعمال الشبكة**  **عارض البيانات** | الحاسوب.  برنامج Excel  الخلية  مرجع الخلية  التبويب Accueil  شريط الدوال | * حدد مراجع الخلايا لمجموعة نقاط؟ * ما العمليات اللازمة لحساب مختلف المعدلات والمجموع؟ * ما هي النقاط التي يمكن أن نستعمل فيها الدالة وما هي؟ |
| 35 | * التمكن من إنجاز الكشف بجميع المعدلات والنقاط. | **تقويم تحصيلي:**  رسم جدول فاتورة سلع وتنسيقه.  كتابة قيم الجدول (الأثمان والعدد)  كتابة صيغ ونسخها في الخلايا الأخرى. | **العمل التعاوني** | الحاسوب (برنامج Excel) | * ارسم جدول الفاتورة ونسقه؟ * اكتب عبارة الصيغة التي تحسب ثمن الإجمالي للسلعة الأولى. * انسخ الصيغة في باقي السلع. * اكتب عبارة الصيغة التي تحسب الضريبة. * اكتب عبارة الصيغة لحساب الثمن الإجمالي الكلي. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| السنة الدراسية | 2023 -2024 | الموضوع | المجال | المكتبية |
| المادة | معلوماتية | **الدوال** | الوحدة | معالج النصوص |
| القسم | أولى آداب | النشاط | حصة تطبيقية |
| المدة | 1 ســا | وثيقة التلميذ |  |
| **التطبيق 01 :** رسم جدول فاتورة أدوات مدرسية   |  | | --- | | 1. افتح برنامج اكسل. 2. سم الورقة فاتورة. 3. غير اتجاه الورقة من اليمين إلى اليسار. 4. ارسم جدول البيانات (السلعة، الثمن، العدد، الثمن الإجمالي للسلعة) 5. أكتب قيم الجدول كما هو موثق في شاشة العرض. 6. نسق العناوين والقيم حسب تنسيقات الجدول الموضحة في جهز العرض. 7. أكتب صيغ بمراجع الخلايا لحساب:  * الثمن الإجمالي لسلعة الاولى. * انسخ الصيغة لحساب الثمن الإجمالي لبقية السلع باستعمال السحب. * المجموع. * الضريبة المقدرة بـــ 17% من المجموع الكلي. * المجموع الكلي (المجموع + الضريبة) | |  | | | | | |